

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**



**«ПРИЙНЯТО»**

Вченою радою  
Міжнародного гуманітарного  
університету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор Міжнародного гуманітарного  
університету  
Професор \_\_\_\_\_ К.В. Громовенко  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»**

Просимо надавати свої зауваження та пропозиції щодо проекту ОНП до 01.06.2024 р.  
на електрону адресу: [ssandreichenko@gmail.com](mailto:ssandreichenko@gmail.com)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»**

Галузь знань – 29 – Міжнародні відносини

Спеціальність – 293 – Міжнародне право

Освітній ступінь – Доктор філософії (PhD)

**Одеса**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Освітньо-наукової програми «Міжнародне право»  
зі спеціальності 293 Міжнародне право  
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

**Перший проректор**

\_\_\_\_\_

**Василь ЛЕФТЕРОВ****Начальник навчального відділу**

\_\_\_\_\_

**Лариса РАЙЧЕВА****Декан факультету  
права та економіки**

\_\_\_\_\_

**Яна ТИЦЬКА****Гарант програми**

\_\_\_\_\_

**Світлана АНДРЕЙЧЕНКО**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Міжнародне право» є нормативним документом, який регламентує нормативні, проєктної і сні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 293 Міжнародне право. Освітньо-наукова програма – це система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії – PhD) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

### Розроблено проєктної групою у складі:

**1. Андрейченко Світлана Сергіївна**, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Міжнародного гуманітарного університету *керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми).*

**2. Громовенко Костянтин Вікторович**, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

**3. Манько Денис Григорович**, доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри державно-правових дисциплін Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

**4. Качурінер Вікторія Львівна**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

**5. Бааджи Наталія Анатоліївна**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

**6. Карнова Катерина Миколаївна**, здобувач 3 року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи, стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.*

## Освітньо-наукову програму «Право» розроблено відповідно до:

### А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>
4. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. URL: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
5. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. URL: <http://mon.gov.ua/>
7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
11. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084. URL: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

### Б. Корисні посилання:

1. ESG. URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
6. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

### В. Нормативно-правові документи Міжнародного гуманітарного університету

1. Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_akad\\_dobroch.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf)
2. Положення про індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_ind\\_plan\\_doctora.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ind_plan_doctora.pdf)

3. Положення про комісію з питань професійної етики Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_prof\\_etika\\_.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_prof_etika_.pdf)
4. Положення про організацію роботи комісії із забезпечення якості освіти в інституті права, економіки та міжнародних відносин. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_organiz\\_komisii\\_yakosti.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_organiz_komisii_yakosti.pdf)
5. Положення про освітнього омбудсмена закладу вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_ombudsmena\\_zakladu.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ombudsmena_zakladu.pdf)
6. Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_pidgotov\\_doktoriv.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_pidgotov_doktoriv.pdf)
7. Положення про підготовку здобувачів вищого освіти ступеня доктора філософії в Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok\\_pidg.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf)
8. Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_zdobuv\\_vibirk\\_disc.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_zdobuv_vibirk_disc.pdf)
9. Положення про центр забезпечення якості освіти Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_centra\\_jakosti\\_osviti.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centra_jakosti_osviti.pdf)
10. Положення про центр зв'язків з роботодавцями та випускниками ІПЕМВ Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_centra\\_zvazk.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centra_zvazk.pdf)
11. Положення про центр наукових компетенцій та академічного листа Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_centra\\_naukov\\_komp.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centra_naukov_komp.pdf)
12. Програма забезпечення системи якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/progr\\_zabez\\_yakosti.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/progr_zabez_yakosti.pdf)

**РОЗДІЛ 1. ПРОФІЛЬ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Міжнародний гуманітарний університет, Факультет права та економіки, кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії (PhD), Доктор філософії у галузі 29 – Міжнародні відносини
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Міжнародне право
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, Термін навчання: 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/ рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	наявність ступеня магістра
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська, англійська (за окремими дисциплінами)
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	4 роки
<b>2. Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка фахівців, які на високому рівні здатні виконувати наукові дослідження та вирішувати науково-практичні проблеми у сфері міжнародного права. Освітньо-наукова програма передбачає надання теоретичних знань необхідних для формування у здобувачів компетентностей, достатніх для здійснення як юридичної практичної так і науково-педагогічної діяльності. Змістова складова компонентів освітньо-наукової програми сформована із урахуванням сучасних тенденцій розвитку світової науки, особливостей організації міжнародно-правового співробітництва, напрямів розвитку сучасного міжнародного права.	
<b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 29 – Міжнародні відносини Спеціальність: 293 – Міжнародне право ОНП включає: <i>навчання українською мовою</i> - обов'язкові компоненти – <b>30</b> кредитів ЄКТС (71,4 %) від 42 кредитів; - вибіркові компоненти – <b>12</b> кредитів ЄКТС (28,6 %) від 42 кредитів.
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова, академічно-прикладна. Освітньо-науковий рівень вищої освіти доктор філософії (PhD) у галузі знань 29 – Міжнародні відносини, за спеціальністю 293 – Міжнародне право.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Формування дослідницьких, науково-педагогічних та прикладних компетенцій необхідних для здійснення якісної діяльності у сфері міжнародного права. Освітньо-наукова програма заснована на застосуванні креативних підходів, що ґрунтуються на передових методологіях наукового пізнання і ефективних програмах реалізації юридичних досліджень у сфері сучасного міжнародного права, здійснення педагогічної діяльності. <b>Ключові слова:</b> міжнародно-правовий захист прав людини, міжнародні злочини, міжнародне правосуддя, захист жертв війни, міжнародно-правова відповідальність, міжнародна національна безпека, міжнародно-правове регулювання екологічної політики.

<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма включає перелік поглиблених лекційних курсів та практикумів з проблематики сучасного міжнародного публічного права, інших теоретичних та прикладних дисциплін; наявність лекційних та практичних курсів з академічної англійської мови та письма задля підвищення якості компетентностей (загальних та фахових); здійснення міжнародно-правових досліджень з метою вироблення практичних рекомендацій щодо удосконалення нормотворчого та інституційного забезпечення захисту національних інтересів України, імплементації міжнародно-правових норм у внутрішньодержавне право; поєднання теоретичної та практичної навчальної підготовки фахівців з метою формування у них навичок, знань та умінь для захисту прав і свобод людини, інтересів держави за допомогою національних та міжнародних правових механізмів; проведення лекційних та практичних занять зі студентами Університету; стажування у рамках виконання освітньо-наукової програми аспіранта до інших вищих навчальних закладів або наукових центрів (вітчизняних та/або закордонних).</p> <p>Публікація статей у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>Здобувачі мають можливість шляхом обрання вибіркового дисциплін формувати індивідуальну освітню траєкторію, враховуючи власні потреби, предмет дисертаційного дослідження та напрями професійної кар'єри у майбутньому.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1120.3 – Дипломатичні представники</li> <li>- 1231 - Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники;</li> <li>- 21124 – Головний юрисконсульт;</li> <li>- 24157 – Начальник юридичного відділу;</li> <li>- 2421.2 – Юрист, юрист міжнародник, адвокат;</li> <li>- 2422 – Суддя;</li> <li>- 2423 – Слідчий (органи внутрішніх справ);</li> <li>- 2429 – Нотаріус;</li> <li>- 2310.2 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</li> <li>- 2351.1 – Наукові співробітники (методи навчання);</li> <li>- 2421.1 – Науковий співробітник (правознавство);</li> <li>- 3436.9 – Помічник юриста (інші види юриспруденції).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Після завершення навчання здобувач може подати на розгляд спеціалізованої вченої ради завершену дисертаційну роботу, а після її захисту та присудження наукового ступеня «Доктор філософії» продовжити навчання у докторантурі закладу вищої освіти, науково-дослідного інституту, академічної установи за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини»; приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності; здійснювати навчання впродовж життя для вдосконалення в сферах науково-дослідницької та дослідницько-інноваційної діяльності.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання спрямоване на реалізацію студенто-орієнтованого підходу та створення власної освітньої траєкторії. Викладання організовано із використанням сучасних освітніх технологій проведення лекції, семінарських занять, самостійної роботи, індивідуальної науково-дослідної роботи на основі опрацювання навчальних посібників, монографій та наукових періодичних видань, матеріалів, що відображені у міжнародних</p>

	<p>науко-метричних базах, консультації із науковим керівником та викладачами, апробації результатів навчання, майстер класів із представниками роботодавців, підготовки дисертаційної роботи.</p> <p>Форми та методи: наукове керівництво, підтримка та консультування; лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації; вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів.</p> <p>Підходи: самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; активне навчання, що базується на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну самостійність досліднику у виборі методів, предмету та організації часу.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові та усні іспити; диференційовані заліки; звіти за результатами дослідницької та педагогічної практики; усні презентації; індивідуальні завдання; попередній захист дисертаційної роботи, захист дисертаційної роботи доктора філософії.</p>
	<b>6. Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Розуміння та уміння розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися та писати академічною англійською мовою.</p> <p>ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-8. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та професійної діяльності</p> <p>ЗК-9. Ораторські навички, навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.</p> <p>ЗК-10. Здатність готувати заявки та розробляти проекти для подання на конкурси грантів на наукові дослідження.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК-1. Здатність виявляти глибокі теоретичні й емпіричні знання з міжнародного права; встановлювати взаємозв'язки окремих норм, інститутів та джерел міжнародного права, збирати, систематизувати та інтерпретувати емпіричні дані.</p> <p>ФК-2. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності.</p> <p>ФК-3. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати джерела міжнародного права, національне законодавство, що складає нормативну базу проводжуваного дослідження, виявляти прогалини, недоліки, пропонувати шляхи вирішення невідповідностей.</p> <p>ФК-4. Здатність отримувати наукові результати, що забезпечують поглиблення знань про міжнародно-правову систему.</p> <p>ФК-5. Здатність проводити всебічну оцінку практики міжнародних судових та квазісудових установ, міжнародних арбітражів, критично її оцінювати та використовувати в дисертаційних дослідженнях.</p> <p>ФК-6. Здатність розробляти методiku та методологію наукового дослідження у сфері міжнародного права.</p> <p>ФК-7. Здатність пропонувати науково обґрунтовані пропозиції щодо</p>



	<p>вдосконалення міжнародного публічного права, приведення їх у відповідність до зобов'язань держави за міжнародним правом.</p> <p>ФК-8. Здатність до ділового спілкування у науковому та освітньому середовищі.</p> <p>ФК-9. Здатність викладати міжнародно-правові дисципліни на високому теоретичному та методичному рівні.</p> <p>ФК-10. Вміння аналізувати причини протиправних діянь в досліджуваних сферах правового регулювання та формувати пропозиції, спрямовані на їх усунення.</p> <p>ФК-11. Вміння аналізувати та визначати тенденції розвитку міжнародного публічного права та його окремих галузей в сучасних політико-правових умовах.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання**

	<p>ПРН-1. Використовувати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень.</p> <p>ПРН-2. Знати предметну сферу сучасного міжнародного публічного права та суміжних сфер.</p> <p>ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень.</p> <p>ПРН-4. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень.</p> <p>ПРН-5. Розроблювати навчальні дисципліни згідно нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів.</p> <p>ПРН-6. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-7. Знати основні юридичні школи, що склалися у відповідній сфері правових досліджень.</p> <p>ПРН-8. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень.</p> <p>ПРН-9. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією.</p> <p>ПРН-10. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження.</p> <p>ПРН-11. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма.</p> <p>ПРН-12. Проводити лекції, семінарські заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань.</p> <p>ПРН-13. Визначати тенденції розвитку міжнародного публічного права та його окремих галузей в умовах інтеграції та глобалізації.</p> <p>ПРН-14. Осмислювати практику міжнародних судових та квазісудових органів, практику міжнародних організацій.</p> <p>ПРН-15. Знати закономірності та тенденції розвитку міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПРН-16. Узагальнювати та аналізувати проблемні питання сучасного міжнародно-правового регулювання екологічної політики.</p> <p>ПРН-17. Знати доктрину та практику міжнародного кримінального права.</p> <p>ПРН-18. Розуміти проблеми захисту прав людини у регіональному європейському вимірі.</p> <p>ПРН - 19. Розуміти сутність міжнародної безпеки та особливостей її забезпечення.</p>
--	--

	<p>ПРН-20. Демонструвати принципи академічної доброчесності і високої академічної культури.</p> <p>ПРН-21. Представляти підсумки проведеної роботи у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях.</p> <p>ПРН-22. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН-23. Застосовувати професійні навички дослідження в неакадемічному середовищі.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність у складі робочої групи з модернізації ОНП науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за ОНП – три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктори наук та/або професори.</p> <p>2. Наявність у керівника робочої групи з модернізації ОНП: наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи понад 10 років.</p> <p>3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 293 – «Міжнародне право». Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- які мають науковий ступінь та/або вчене звання (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) – 100%;</li> <li>- які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 50%.</li> </ul> <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – понад 50 %;</li> </ul> <p>6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,5 кв.м.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%.</p> <p>3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>4. Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункт харчування; спортивний зал; стадіон та спортивні майданчики; медичний пункт.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>1. Забезпеченість силабусами, навчально-методичними матеріалами та завданнями для перевірки знань.</p> <p>2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>3. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі</p>

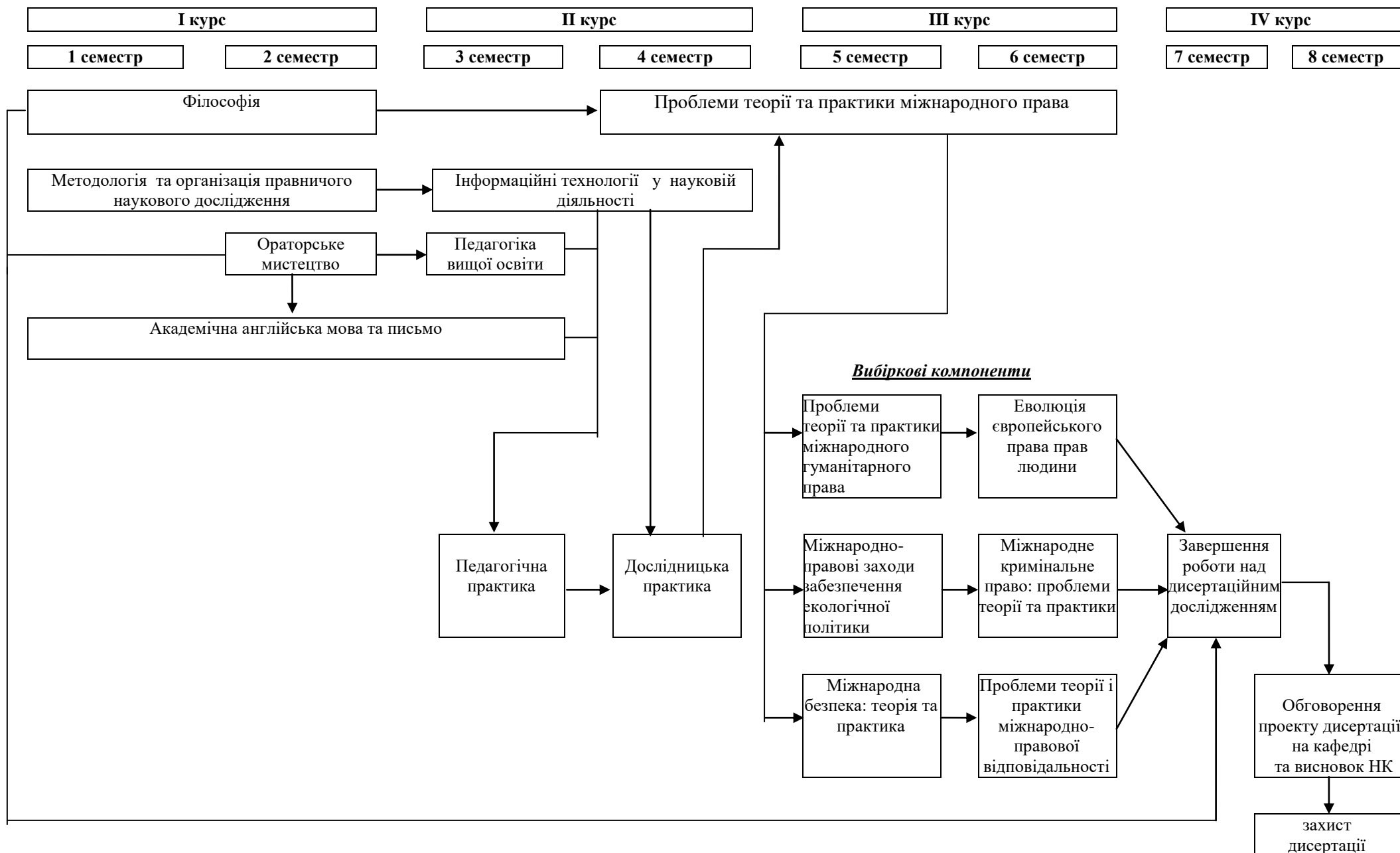
	в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти в Україні та закордонних закладах вищої освіти й інституціях.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	З 2016 р. між МГУ та Академією соціальних наук (Польща) діє угода про співпрацю, за якою здійснюються академічні обміни У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Особливості ОНП для іноземних здобувачів вищої освіти полягають у тому, що для них передбачені індивідуальні програми проходження дослідницької практики з урахуванням країни походження, а також можливість проходження практики в країні громадянства. Навчальні плани для іноземних студентів адаптовані з урахуванням вимог МОН України щодо вивчення державної мови.

## РОЗДІЛ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОНП спеціальності 293 «Міжнародне право»

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<i>Навчальні дисципліни забезпечення оволодіння загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника</i>			
НД. 1	Філософія	4	диф. залік / іспит
НД. 2	Методологія та організація правничого наукового дослідження	3	диф. залік
НД. 3	Педагогіка вищої освіти	3	диф. залік
НД. 4	Ораторське мистецтво	3	диф. залік
НД. 5	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	диф. залік
<i>Навчальні дисципліни здобуття мовних компетенцій</i>			
НД. 6	Академічна англійська мова та письмо	6	диф. залік / іспит
<i>Обов'язкові навчальні дисципліни спеціальності</i>			
ОД. 1	Проблеми теорії та практики міжнародного права	5	диф. залік / іспит
<i>Практична підготовка</i>			
ПП	Педагогічна практика	1	диф. залік
ДП	Дослідницька практика	2	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i>Вибіркова дисципліна 1.</i>			
ВД. 1.1	Проблеми теорії та практики міжнародного гуманітарного права	6	диф. залік
ВД. 1.2	Міжнародно-правові заходи забезпечення екологічної політики		
ВД. 1.3	Міжнародна безпека: теорія та практика		
ВД. 1.4	Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОНП		
<i>Вибіркова дисципліна 2.</i>			
ВД. 2.1	Еволюція європейського права прав людини	6	диф. залік
ВД. 2.2	Міжнародне кримінальне право: проблеми теорії та практики		
ВД. 2.3	Проблеми теорії і практики міжнародно-правової відповідальності		
ВД. 2.4	Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОНП		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>42</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП спеціальності 293 – Міжнародне право



### РОЗДІЛ 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЮ

<b>Форми атестації здобувачів наукового ступеню</b>	Атестація здійснюється у формі: - складання іспитів та/або диференційованих заліків за всіма дисциплінами навчального плану; - публічного захисту дисертаційної роботи.
<b>Вимоги до дисертаційної роботи здобувачів наукового ступеню</b>	Дисертаційна робота є видом самостійної наукової діяльності здобувача освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». Дисертаційна робота – творча науково-дослідницька робота, яка повинна містити в собі інновації, практичну значущість, актуальність дослідження. Результати виконаної роботи мають бути систематизовані та узагальнені. Дисертаційна робота обов’язково має перевірятися на запозичення тексту (плагіат), а також оприлюднюватися на офіційному сайті закладу вищої освіти. Крім того, вона має пройти публічний захист на розширеному засіданні випускової кафедри або міжкафедральному семінарі.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Під час публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії здобувач має представити: - дисертаційну роботу; - список наукових праць, де оприлюднені результати дослідження; - презентаційні матеріали дисертаційної роботи; - знання, вміння, програмні результати навчання, які він здобув під час навчання у ЗВО.

#### Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів, зокрема, Вченої ради Університету. Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи: проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОНП «Міжнародне право» зі спеціальності 293 Міжнародне право за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОНП «Міжнародне право»; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; розміщення інформації про ОНП «Міжнародне право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, силабусів навчальних
---	--

	<p>дисциплін для публічного перегляду на сторінці факультету та сайті Університету; відгуки стейкхолдерів.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості) Міжнародного гуманітарного університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>9) інших процедур і заходів.</li> </ol>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	Перегляд та оновлення освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: <a href="https://mgu.edu.ua/">https://mgu.edu.ua/</a>
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Основні засади дотримання академічної доброчесності у визначено у Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf</a> та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf</a>
<b>Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)</b>	
<b>Повна назва Професійного стандарту</b>	Професійний стандарт відсутній

**РОЗДІЛ 4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ**  
**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**  
**НОРМАТИВНИМ КОМПОНЕНТАМ ОНП**

Програмні компетентності	НД 1.	НД 2.	НД 3.	НД 4.	НД 5.	НД 6.	ОД. 1.	ПП.	ДП.
<b>Інтегральна компетентність</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>									
ЗК 1	+	+							
ЗК 2	+	+					+	+	+
ЗК 3						+			
ЗК 4					+			+	+
ЗК 5	+	+			+				
ЗК 6		+			+			+	+
ЗК 7	+			+			+		
ЗК 8			+	+		+		+	+
ЗК 9			+	+	+	+		+	+
ЗК 10		+							
ЗК 11			+					+	+
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>									
ФК 1	+						+	+	+
ФК 2	+	+					+		+
ФК 3		+			+		+		+
ФК 4		+					+		+
ФК 5							+		+
ФК 6	+	+	+		+		+		+
ФК 7							+		+
ФК 8			+	+		+	+	+	+
ФК 9		+	+	+	+		+	+	
ФК 10							+		+
ФК 11							+		+



**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ  
НОРМАТИВНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОНП**

ПРН	НД 1.	НД 2.	НД 3.	НД 4.	НД 5.	НД 6.	ОД. 1.	ПП.	ДП.
ПРН1	+	+					+		
ПРН 2							+	+	+
ПРН 3	+	+							
ПРН 4		+	+						
ПРН 5		+	+		+			+	+
ПРН 6	+	+					+	+	+
ПРН 7		+					+		
ПРН 8		+			+				
ПРН 9		+	+	+		+		+	+
ПРН 10		+	+	+					
ПРН 11		+				+			
ПРН 12		+	+					+	
ПРН 13					+		+		+
ПРН 14		+			+		+		+
ПРН 15		+			+		+		
ПРН 16		+			+		+		
ПРН 17		+			+		+		
ПРН 18		+			+		+		
ПРН 19		+			+		+		
ПРН 20		+	+				+	+	+
ПРН 21		+	+			+			
ПРН 22				+				+	+
ПРН 23		+		+					+